

**Pemanfaatan Media Online Dalam Pembelajaran  
di Desa Kampung Baru Sentajo**

*Utilization of Online Media in Learning in Kampung Baru Sentajo Village,*

**Nova Yohana<sup>1</sup>, Aditia Faturahman<sup>2</sup>, Rahma Tina Aisyahry<sup>3</sup>**

Universitas Riau, Pekanbaru, Indonesia  
Email: yohana@gmail.com

**ABSTRAK**

Media online menjadi salah satu alat bantu yang dimanfaatkan guru atau tenaga pendidik dalam proses pembelajaran yang efektif untuk menyampaikan materi atau ilmu kepada peserta didik. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan informasi dan wawasan kepada guru tentang jenis media online sebagai media pembelajaran yang praktis, serta cara penggunaan media online. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) ini dilakukan di Desa Kampung Baru Sentajo, Kecamatan Sentajo Raya, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Metode pengabdian masyarakat yang dilakukan dengan Kunjungan ke SDN 001 Desa Kampung Baru Sentajo yaitu langkah awal terjalannya kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo, melakukan Forum Group Discussion (FGD) yaitu membicarakan tentang apa saja kendala yang dirasakan oleh para guru dalam mengoperasikan media online, persiapan yaitu persiapan sosialisasi untuk 25 orang guru, sosialisasi media online kepada guru-guru di SDN 001 Desa Kampung Baru Sentajo. Kegiatan tentang sosialisasi cara pemanfaatan media online dalam mengoptimalkan proses pembelajaran di SD 001 Kampung Baru Sentajo berlangsung dengan baik. Sebagian besar guru belum memahami dengan baik tentang media online yang digunakan dalam pembelajaran sistem daring dan merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat dan meningkatkan pengetahuan guru tentang media online dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Online, Pembelajaran, guru atau tenaga pendidik

**ABSTRACT**

Online media is one of the tools used by teachers or teaching staff in an effective learning process to convey material or knowledge to students. The aim of this community service is to provide information and insight to teachers about types of online media as practical learning media, as well as how to use online media. This Real Work Lecture (Kukerta) was held in Kampung Baru Sentajo Village, Sentajo Raya District, Kuantan Singingi Regency, Riau Province. The community service method is carried out by visiting SDN 001 Kampung Baru Sentajo Village, which is the first step in establishing cooperation in implementing community service. The Kukerta Team in Kampung Baru Sentajo Village, conducting a Forum Group Discussion (FGD), namely discussing what obstacles are felt by teachers in operating media. online, preparation, namely preparation for outreach for 25 teachers, online media outreach to teachers at SDN 001 Kampung Baru Sentajo Village. Activities regarding socialization of how to use online media in optimizing the learning process at SD 001 Kampung Baru Sentajo went well. Most teachers do not yet understand well the online media used in online learning systems and feel that this service activity is very useful and increases teachers' knowledge about online media in learning.

**Keyword :** Online Media, Learning, teachers or educational staff.

## PENDAHULUAN

Media online dimulai dari penemuan internet serta komputer dimana hadirnya World Wide Web (WWW) yang diciptakan oleh Tim Berners-Lee pada tahun 1989. Seiring perkembangan kemajuan zaman dibidang teknologi terutama di Indonesia muncul nya berbagai media online ditandai lahirnya Indonet yang merupakan jasa layanan internet berbayar pertama di Indonesia yang berdiri pada tahun 1994. Dengan hadirnya internet di Indonesia beberapa tahun kemudian hadirlah berbagai media online dibidang jurnalisme Republik Online diikuti dengan munculnya media online lain di bidang yang sama seperti Tempo.co dan Detik

Media online dapat diartikan sebagai segala jenis atau format media yang bisa diakses melalui teks yang berisi teks, foto, video dan suara atau bisa secara lain sebagai sarana komunikasi secara online, atau bisa juga diartikan sebagai media komunikasi yang pemanfaatannya menggunakan perangkat internet. Perkembangan media online di Indonesia berkembang sangat pesat, dengan melonjaknya pengakses internet yang dimana itu tidak lepas dari berkembang nya juga infrastruktur. Indonesia juga termasuk ke dalam negara teraktif berkomunikasi di internet, dimana berada pada posisi kedua di dunia sebagai negara pengguna Facebook dengan data sebanyak 40,5 juta akun.

Media online di Indonesia memiliki pengaruh yang sangat besar di berbagai bidang, baik komunikasi, pemasaran, serta mempengaruhi pola perilaku masyarakat itu sendiri. Dimulai dari lahirnya portal berita dimana masyarakat dapat mengakses berbagai informasi/ berita hanya menggunakan teknologi yang tersambung ke internet. Media online juga merangsang lahirnya berbagai media sosial atau jejaring sosial seperti, WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram dan sejenisnya, hal ini tentunya juga mempengaruhi bagaimana pola komunikasi pada masyarakat dari yang dulu berkomunikasi dilakukan secara langsung atau tatap muka, sekarang kalau kita ingin berkomunikasi hanya mengirimkan sebuah pesan melalui media sosial yang kita punya.

Bidang pendidikan juga termasuk faktor yang dipengaruhi oleh perkembangan media online, seperti lahirnya media pembelajaran yang dapat menunjang segala aktivitas di pembelajaran seperti Google Classroom, Zoom, Google Meet, tidak hanya pembelajaran tapi juga mempermudah pengurusan berkas”, tugas yang dapat membuat pekerjaan instansi pendidik lebih efektif

Tujuan pengabdian ini adalah untuk (1) Meningkatkan pengetahuan tentang macam-macam media online bagi pendidikan dan (2) Meningkatkan kreatifitas guru sebagai tenaga pengajar dalam

menjalankan aktivitas mengajar secara digital kepada murid.

## **METODE**

Metode penerapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pemanfaatan media online dalam pembelajaran yang dilakukan oleh tim kukerta balek kampung ini dilakukan melalui beberapa karakteristik, antara lain:

1. Rencana Kegiatan. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan oleh Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo terhadap mitra SDN 001 Kampung Baru Sentajo dengan Sosialisasi Media Online kepada guru-guru di SDN 001 Kampung Baru Sentajo pada masa pandemi covid 19
2. Kunjungan ke SDN 001 Desa Kampung Baru Sentajo adalah langkah awal terjalannya kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo. Melihat dari perubahan kebutuhan yang ada di SDN 001 Kampung Baru Sentajo, maka Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo sepakat untuk melaksanakan Sosialisasi Media Online kepada guru-guru di SDN 001 Kampung Baru Sentajo.
3. Melakukan Forum Group Discussion (FGD). Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo bersama pihak Sekolah SDN 001 Kampung Baru Sentajo mengadakan Forum Group

Discussion (FGD) yang dihadiri oleh kepala sekolah SDN 001 Kampung Baru Sentajo Bapak Kenedi, S.Pd dan perwakilan guru SDN 001 Kampung Baru Sentajo, isi dari FGD ini membicarakan tentang apa saja kendala yang dirasakan oleh para guru dalam mengoperasikan media online dan kapan waktu pelaksanaan sosialisasi dapat dilaksanakan.

4. Persiapan. Mengingat kondisi yang sedang dialami yaitu pandemic Covid-19 maka Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo melakukan persiapan sosialisasi untuk 25 orang guru. Persiapan materi yang akan disampaikan menggunakan Power Point yang telah rancang. Dimana Power Point ini mencakup tata cara penggunaan media pembelajaran online, yaitu aplikasi Zoom, Google Meet dan Google Classroom
5. Sosialisasi Media Online Kepada Guru-Guru di SDN 001 Desa Kampung Baru Sentajo. Kegiatan Sosialisasi Media Online Kepada Guru-guru Di SDN 001 Kampung Baru Sentajo dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2021. Dalam sosialisasi Tim Kukerta Desa Kampung Baru Sentajo memberikan informasi dan penjabaran mengenai tata cara pengoperasian media online dengan menggunakan aplikasi Zoom, Google Meet dan Google Classroom.

Kegiatan pengabdian akan dilaksanakan oleh mahasiswa KKN kepada masyarakat. Materi pengabdian yang akan di sosialisasikan berupa : (1) memberikan informasi mengenai manfaat media online dalam pembelajaran (2) memberikan penjelasan tentang macam-macam kriteria dalam memilih media pembelajaran (3) memberikan pemahaman kepada guru tentang macam-macam media pembelajaran online.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **a) Gambaran Umum**

Menurut Suryawati (2011: 46), media online merupakan sebuah media komunikasi yang pemanfaatannya menggunakan perangkat internet. Sedangkan untuk internet itu berarti jaringan antar berbagai komputer yang saling terhubung. Jaringan ini juga tersedia secara terus menerus yang disimbolkan sebagai pesan-pesan elektronik, termasuk e-mail, transmisi file, dan komunikasi antar dua arah individu atau komputer (Serverin dan Tankard, 2011:6)

Media online secara umum dapat juga diartikan sebagai segala jenis atau format media yang bisa diakses melalui teks yang berisi teks, foto, video, dan suara atau bisa secara lain sebagai sarana komunikasi secara online.

Indonesia termasuk kedalam negara teraktif berkomunikasi di internet, Indonesia berada pada

urutan kedua di dunia sebagai pengguna facebook sebanyak 40, 5 juta akun. Berdasarkan survei yang dilakukan oleh eMarketer.com, pernah terjadi jumlah pengguna Facebook di Indonesia naik 1.431.160 akun dalam waktu hanya sebulan. (Lestari, 2020).

Media online juga mempengaruhi dunia pendidikan di Indonesia, dengan hadirnya banyak berbagai media yang mampu mempermudah segala urusan di dunia pendidikan, seperti melakukan komunikasi menggunakan media sosial, mengurus berbagai berkas menggunakan Microsoft Office dan bahkan melakukan pengiriman berbagai berkas menggunakan email. Hal ini tentunya akan mempermudah instansi pendidikan dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan di Indonesia. Tidak hanya sampai disitu media sosial juga mempermudah urusan dalam hal pembelajaran di berbagai kondisi sehingga pembelajaran yang di lakukan akan menjadi lebih efektif. Seperti lahirnya berbagai media pembelajaran Google Classroom, Zoom, Google Meet, Microsoft Office, Quizz, Email, Drive Google dan masih banyak lainnya. (Batubara, 2020).

Ada kriteria yang harus diperhatikan dalam memilih media apa yang akan digunakan nantinya dalam proses pembelajaran. Karena setiap media memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing yang dimana tentunya akan berpengaruh kepada keefektifan

program pembelajaran. Sejalan dengan hal ini, pendekatan yang diperlukan adalah mengkaji akan sangat dipengaruhi beberapa kriteria umum sebagai berikut:

1. Kesesuaian dengan tujuan (instructional goals).
2. Kesuaian dengan materi pembelajaran.
3. Kesesuaian dengan karakteristik pembelajaran atau siswa.
4. Kesesuaian dengan gaya belajar siswa
5. Kesesuaian dengan kondisi lingkungan

#### **b) Manfaat Media Online Bagi Pendidikan**

Media menjadi salah satu alat bantu yang dimanfaatkan guru atau tenaga pendidik dalam proses pembelajaran yang efektif untuk menyampaikan materi atau ilmu kepada peserta didik. Adapun manfaat media dalam proses belajar dapat kita perhatikan sebagai berikut:

1. Dapat membantuk kemudahan belajar bagi siswa dan kemudahan mengajar bagi guru. Siswa akan mudah dalam memahami materi yang diberikan kepadanya. Dengan kehadiran media ini diakui bahwa hal tersebut dapat melahirkan unpan balik yang baik dari siswa.
2. Melalui alat bantu konsep (tema) pengajaran yang abstrak dapat diwujudkan dalam bentuk yang nyata. Penggunaan media

pengajaran dalam pembelajaran khususnya pada materi pelajaran yang bersifat abstrak yang sukar dicerna dan dipahami oleh setiap siswa terutama materi pelajaran yang rumit dan kompleks sangat perlu dilakukan.

3. Segala alat indera dapat menafsirkan dan turut berdialog sehingga kelemahan dari salah satu indera dapat diimbangi oleh kekuatan indera lain. Tiap-tiap siswa mempunyai kemampuan indera yang tidak sama, baik pendengaran maupun penglihatan. Demikian juga kemampuan dalam berbicara. Ada siswa yang lebih suka dan senang membaca, ada yang lebih suka mendengarkan dulu baru membaca, dan begitu pun sebaliknya. (Rohani, 2019).
4. Manfaat media dalam pendidikan dapat menjadi objek dan alat. Media sebagai objek berarti media pembelajaran dapat digunakan sebagai sumber belajar.

#### **SIMPULAN**

Tim kukerta berharap keberhasilan dan kesuksesan program pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh tim kukerta dapat memberikan manfaat serta saling menguntungkan antara mahasiswa dan guru.. Saat ini

para guru Di SDN 001 Kampung Baru Sentajo sudah dapat mengoperasikan media online dengan menggunakan aplikasi Zoom, Google Meet dan Google Classroom, pemahaman para guru sudah cukup baik terlihat dari praktek kegiatan sosialisai yang telah dilaksanakan. Begitu pula antusias Kepala Sekolah dan Guru yang menginginkan aplikasi ini agar terus digunakan untuk Di SDN 001 Kampung Baru Sentajo selama pembelajaran online pada masa pandemic Covid-19.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Andayanj, S. (2020) „Pentingnya Menulis Kata Kunci Dengan Benar Pada Mesin Pencarian Untuk Melakukan Pencarian Yang Akurat“, IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (eJournal), 14(1), p. 111. doi: 10.30829/iqra.v14i1.7574.
- Azhar Arsyad (2013) „Azhar Arsyad, Media Pembelajaran , PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013, hlm. 3“, pp. 7–39.
- Batubara, H. H. (2020) Media Pembelajaran Efektif - Google Books, Fatawa Publishing. Available at: [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover).
- Cahyono, A. S. (2016) „Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia“, Jurnal ilmu sosial & ilmu politik diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Universitas Tulungagung, 9(1), pp. 140–157. Available at: <http://www.jurnalunita.org/index.php/publiciana/article/download/79/73>.
- Lestari, Y. A. (2020) „Media OnLestari, Y. A. (2020). Media Online.“
- Ramli , M.Pd, D. M. (2012) „Media Teknologi Pembelajaran“, pp. 1–3.
- Rohani (2019) „Diktat Media Pembelajaran“, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, pp. 1–6.
- Mukhid, A. (2007). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Pembelajaran Yang Tepat. Tadrîs, 2(1), 120–133.
- Suprpto, -. (2012). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi di Sekolah. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.632>
- Hartati, I. (2020). Strategi Pembangunan Sdm Kementerian Keuangan Republik Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Era Disrupsi 4.0. Jurnal BPPK : Badan Pendidikan Dan Pelatihan Keuangan, 13(1), 109–129. <https://doi.org/10.48108/jurnalbppk.v13i1.493>
- Hartati, I. (2020). Strategi Pembangunan Sdm Kementerian Keuangan Republik Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Era Disrupsi 4.0. Jurnal BPPK : Badan Pendidikan Dan Pelatihan Keuangan, 13(1), 109–129. <https://doi.org/10.48108/jurnalbppk.v13i1.493>